**6. RELACIÓN CON EL SECTOR EXTERNO:**

El Proyecto Educativo Institucional (PEI) establece de manera clara la importancia de involucrarse en las dinámicas regionales para impactar efectivamente en la transformación local y cumplir con los principios y objetivos de la institución. Este enfoque se alinea con el Plan de Acción Institucional 2022-2026, que reconoce a la Universidad como un agente clave para la articulación regional, global y futura, así como para la construcción de paz, territorio y ciudadanía.

La relación con el Sector Externo en la Universidad de Caldas está liderada por la Vicerrectoría de Proyección Universitaria de conforme a lo establecido en el Acuerdo No 008 (Acta 3 del 23 de marzo de 2006) del Consejo Superior.

1. Misión:

La proyección en la Universidad de Caldas tiene como misión integrar su desarrollo académico, científico, cultural, artístico, técnico y tecnológico con el entorno, propiciando la realización de procesos de interacción con los agentes sociales, con el fin de aportar a la solución de sus principales problemas, de participar en la formulación y construcción de políticas públicas y a contribuir en la transformación de la sociedad en una perspectiva de democratización y equidad social, en los ámbitos local, regional y nacional.

1. Los principios orientadores para la proyección en la Universidad de Caldas son los siguientes:
2. Pertinencia e impacto social: Busca generar impactos positivos en la sociedad y la comunidad universitaria a través de proyectos y programas que se relacionen con los contextos socioculturales, económicos, políticos y ambientales, contribuyendo a resolver problemas regionales y nacionales.
3. Responsabilidad social: Implica una respuesta ética a las demandas del entorno, mediante la creación de sinergias y retroalimentación con la comunidad para abordar diversas problemáticas y promover el bienestar social, humano y natural.
4. Diálogo de saberes: Articula la docencia, la investigación y la proyección como un puente entre la academia y la sociedad, reconociendo y valorando los saberes, experiencias y procesos de transformación social y comunitaria para contextualizar las acciones y fortalecer los procesos académicos.
5. Comunicación y relación con el sector productivo: Se basa en una comunicación abierta y propositiva entre la universidad y diferentes instituciones del sector público, privado, organizaciones sociales y la comunidad en general, para definir escenarios de participación conjunta y equilibrar compromisos y responsabilidades.
6. Corresponsabilidad: Promueve la responsabilidad compartida a través de alianzas y redes con otras entidades, grupos y comunidades locales, nacionales e internacionales en beneficio de las comunidades y grupos poblacionales.
7. Solidaridad: Implica el compromiso de la universidad en la generación de programas y proyectos dirigidos a la población vulnerable, mediante el aporte de recursos humanos, físicos, técnicos y financieros.
8. Inclusión: Reconoce a la universidad como parte integral de la sociedad y fomenta una interacción activa con los demás componentes de su entorno cultural y social.
9. Transparencia: Busca que los trámites, procedimientos y resultados de los programas y proyectos de proyección, así como las acciones de las instancias académicas y administrativas, sean de conocimiento público, salvo las reservas legales y previstas en los convenios o contratos.
10. Los objetivos de la proyección en la Universidad de Caldas son:
11. Contribuir a consolidar una universidad socialmente reconocida y competente, mediante un sistema de proyección universitaria que apoye el desarrollo en sus diferentes dimensiones a nivel local, regional, nacional e internacional.
12. Generar, coordinar y articular procesos académicos con las necesidades y demandas del entorno para ofrecer soluciones contextualizadas desde las áreas de conocimiento de la universidad.
13. Establecer un diálogo permanente y confiable con la comunidad, sus actores sociales, el sector productivo y las instituciones públicas y privadas a nivel nacional, regional y local, intercambiando experiencias y saberes que contribuyan al aprendizaje institucional.
14. Participar proactivamente en la formulación y construcción de políticas públicas territoriales y sectoriales, contribuyendo al desarrollo social en sus diversas dimensiones a nivel nacional, regional y local.
15. Establecer relaciones de intercambio y corresponsabilidad con el mundo del trabajo, ofreciendo programas de capacitación y actualización acordes con las necesidades del medio y los avances en el conocimiento.
16. Investigar, conservar, proteger, restaurar y dar a conocer los bienes culturales y patrimoniales bajo la tenencia de la Universidad de Caldas, como colecciones arqueológicas, geológicas, paleontológicas, naturalísticas, etnográficas y artísticas.
17. Estimular, promocionar y gestionar manifestaciones artísticas y culturales en colaboración con el entorno social y cultural, demostrando el compromiso de la universidad con la sociedad.
18. Fortalecer relaciones institucionales e intersectoriales mediante estrategias de proyección hacia la sociedad y el establecimiento de alianzas, redes, convenios y estrategias de comunicación para fortalecer el desarrollo institucional y social.
19. Contribuir a la consolidación y proyección de la imagen de la universidad a través de estrategias de comunicación, mercadeo y creación de alianzas estratégicas a nivel nacional e internacional.
20. Mantener la interacción con los egresados para contribuir al desarrollo del estamento, cualificar los procesos académicos, y fortalecer la imagen y pertenencia institucional.
21. Divulgar eventos académicos, culturales y artísticos como conferencias, coloquios, congresos, talleres y presentaciones artística

La participación activa en las dinámicas regionales se considera esencial y se convierte en un elemento estratégico para fortalecer las relaciones con el entorno. Esto es logrado mediante una política proactiva de proyección social y extensión. Se destaca como Políticas de Proyección Universitaria:

• Articulación de la proyección con la investigación y la formación.

• Articulación pertinente en lo académico y lo social.

• Socialización y aplicación del conocimiento.

• Corresponsabilidad interinstitucional.

• Sostenibilidad.

• Estímulo y reconocimiento a la proyección.

• Gestión para la proyección.

• Vínculo de los estudiantes y egresados con los docentes para el desarrollo de la proyección.

• Fortalecimiento de las relaciones institucionales.

• Relaciones de la universidad con el sector productivo.

• Emprendimiento y responsabilidad social”.

• La Universidad asume como modalidades de proyección las siguientes (Anexo 1): “Prácticas académicas y actividades docente – asistenciales. Prestación de servicios de proyección. Servicios tecnológicos. Servicios especializados. Educación continuada. Gestión cultural / académica. Servicios comunitarios e información.

De allí, para la Universidad de Caldas, la Extensión y la Proyección Social se vuelven actividades fundamentales dentro de su misión institucional. Estas políticas buscan compartir los beneficios de su labor académica e investigativa con diversos sectores, con un fuerte compromiso social, empresarial y ambiental, en donde se involucra toda la comunidad, brindando apoyo y asesoría en áreas científicas, tecnológicas, culturales y artísticas.

Se torna importante recalcar a su vez la difusión del conocimiento científico y tecnológico hacia la colectividad, con el fin de contribuir a la solución de los problemas comunitarios y al mejoramiento de la calidad de vida. Se busca presentar propuestas coordinadas y sinérgicas entre los sistemas de investigación y enseñanza con los diferentes sectores de la sociedad. La universidad extiende su influencia mediante una variedad de actividades, como educación continuada, servicios académicos, prácticas y pasantías, proyectos de divulgación científica y cultural, eventos artísticos, gestión tecnológica y social, asesoramiento educativo, programas disciplinarios e interdisciplinarios, intervenciones en eventos externos y la comercialización de productos y servicios.

El programa de Enfermería, reconoce la importancia fundamental de la proyección como uno de los principales pilares de la educación superior, junto con la docencia y la investigación. Dentro del Proyecto Educativo Institucional (PEI) de la Universidad, la proyección se manifiesta a través de modalidades como las prácticas académicas y los servicios académicos de extensión, educación continuada o formación permanente, en los cuales Enfermería tiene una participación directa.

La Enfermería se considera una profesión altamente orientada hacia la proyección social, ya que todas las prácticas académicas se llevan a cabo con enfoque hacia los individuos, las familias y las comunidades, reconociendo la salud como un bien social que se construye en el día a día. Para ello, desde el programa de enfermería se realiza trabajo colaborativo con entidades externas de diferentes ámbitos, con las cuales se desarrollan actividades de extensión y proyección social; dentro de estos se cuentan:

6.1 Productos de la Vicerrectoría de Proyección Universitaria

6.1.1 Convenios

Tabla 1. Convenios Vigentes por instituciones 2024

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INSTITUCIONES CON LAS QUE SE REALIZAN LOS CONVENIOS** | | | |
| **INSTITUCIÓN** | **CANTIDAD** | **ACTIVOS** | **NO ACTIVOS** |
|  | **2024** | **2024** | **2024** |
| Escuelas | 0 | 0 | 0 |
| Educación media | 3 | 0 | 0 |
| Instituciones tecnológicas | 0 | 0 | 0 |
| Universidades regionales | 2 | 2 | 0 |
| Universidades nacionales | \*Red CCYK |  |  |
| Universidades internacionales | 292 | 112 | 2 |
| Total | 297 | 114 | 2 |

Fuente: Vicerrectoría Proyección Universitaria

\*Colombia Challenge Your Knowledge (CCYK) es una red sin ánimo de lucro, **compuesta por 32 universidades colombianas,** tanto públicas como privadas, con presencia en todo el país y acreditadas en alta calidad por el **MEN**, que tiene como misión promocionar a **Colombia como destino internacional** de educación superior y de investigación de calidad.

Proyección Social direccionado al Programa de Enfermería:

6.3.1 Convenios

En adición a lo mencionado anteriormente y en consonancia con los Decretos 2373 de 2010 y 0273 de 2021, se establecen convenios y alianzas con una variedad de instituciones, tanto clínicas como no clínicas, institucionales y no institucionales, así como en sectores productivos y educativos. El objetivo de estos convenios es proporcionar espacios de formación en entornos reales para los estudiantes, en línea con la filosofía institucional de impactar positivamente en la comunidad, las instituciones de salud, la región y el territorio.

Para lograr este propósito, se cuenta con la colaboración de instituciones de salud de diferentes niveles de complejidad ubicadas en varios municipios de los departamentos de Caldas, Risaralda, Bogotá DC, Norte de Santander, Nariño, Antioquia, Tolima y Valle del Cauca. Además, la proyección social se expande hacia diversos escenarios como Instituciones Educativas, entidades penitenciarias, barrios, asociaciones y empresas, entre otros. La relación de los convenios actualmente activos están en la Tabla 2.

### Tabla 2. Relación convenios Docencia Servicio Facultad Ciencias para la Salud

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONVENIOS DOCENCIA SERVICIO VIGENTES A ABRIL DE 2024** | | | |
|  | **VIGENTE** | **PUBLICO** | **PRIVADO** |
| E.S.E Hospital Santa Sofia | X | X |  |
| Liga Contra El Cáncer Seccional Caldas | X |  | X |
| Fundación Cardiovascular |  |  | X |
| Hospital San José de Neira | X | X |  |
| Clínica Psiquiátrica San Juan de Dios | X |  | X |
| Hospital San Lorenzo de Supia E.S.E | X | X |  |
| Hospital San Antonio de Villamaría | X | X |  |
| Hospital San José de Viterbo | X | X |  |
| Hospital de La Merced E.S.E | X | X |  |
| Hospital San Vicente de Paul de Aranzazu | X | X |  |
| Hospital San Antonio de Manzanares | X | X |  |
| Liga Contra El Cáncer Seccional Risaralda | X |  | X |
| Hospital San Félix de La Dorada | X | X |  |
| E.S.E Hospital San Cayetano de Marquetalia | X | X |  |
| Clínica Ospedale | X |  | X |
| Hospital San Marcos de Chinchiná | X | X |  |
| Clínica de la Presentación | X |  | X |
| Oncólogos de Occidentes | X |  | X |
| Fundación Cardioinfantill | X |  | X |
| Hospital Santa Teresita de Pacora | X | X |  |
| Fundación Santa Fe de Bogotá | X |  | X |
| Instituto de Fertilidad Humana Inser Eje Cafetero S.A.S. | x |  | X |
| IPS Universitaria | X | X |  |
| Centro Médico Ángel | X |  | X |
| Clínica Santillana | X |  | X |
| E.S.E. Hospital Erasmo Meos | X | X |  |
| Fundación Hogar San Francisco de Asís | X |  | X |
|  |  |  |  |
| Instituto Caldense de Patología | X |  | X |
| Centro Oscar Mauricio Pineda Gómez | X |  | X |
| Hospital Civil de Ipiales | X | X |  |
| Hospital Local San Juan de Dios de Pensilvania | X | X |  |
| Fundación Coangel |  |  | X |
| Universidad Nacional de Colombia | X | X |  |
| Ciudadela los Zagales Escuela de Trabajo La Linda | X |  | X |
| Cooasobien | X |  | X |
| Mario Santacoloma | X |  | X |
| Hospital Departamental San Rafael de Risaralda | X | X |  |
| Oncosalud | X |  | X |
| Avidanti | X |  | X |
| Ucikids | X |  | X |
| Universidad Tecnológica de Pereira | X | X |  |
| Procardio Servicios Médicos Integrales S.A.S |  |  | X |
| Clínica Universitaria Bolivariana | X |  | X |
| Centro integral San Pedro Claver | X |  | X |
| Asociación de Médicos Internistas de Caldas | X |  | X |
| Estudios Oftalmológicos S.A.S. | X |  | X |
| Sociedad Comercializadora de Insumos y Servicios Médicos S.A.S. –Socimédicos S.A.S.- | X |  | X |
| Fundación Santafé de Bogotá |  |  | X |
| ESE Hospital San Juan de Dios– Támesis Antioquia | X | X |  |
| Soluciones en Medicina Reproductiva Humana S.A. (Reprotect S.A.S. | X |  | X |
| E.S.E. Hospital San Jorge de Pereira | X | X |  |
| Instituto Oftalmológico de Caldas |  |  | X |
| Gesencro IPS, Salud | X |  | X |
| Clínica Santa Barbara | X |  | X |
| IMI Instituto Medico Integrado | X |  | X |
| Hospital Militar Central | X | X |  |
| Fundación San Vicente de Paul | X |  | X |
| Universidad del Tolima | x | X |  |
| Universidad de Antioquia | X | X |  |
| SES Hospital de Caldas | X | X |  |
| Caja de Compensación Familiar de Caldas, Confa. Clínica San Marcel | X |  | X |
| Instituto Nacional de Cancerología | X | X |  |
| Hospital General San Isidro | X | X |  |
| Hospital San Bernardo de filadelfia | X | X |  |
| Clínica Confamiliar Risaralda | X |  | X |
| Clínica Aurora | X |  | X |
| Korial Group | X |  | X |
| Meintegral | X |  | X |
| Clínica Valle de Lili |  |  | X |
| Hospital San Félix de La Dorada |  |  | X |
| Red de Servicios de Primer Nivel |  |  | X |
| Instituto Universitario |  | X |  |
| Hospital Pablo Tobón Uribe |  |  | X |
| Instituto de Medicina Legal y Ciencias Forenses | X | X |  |
| Hospital Departamental San Antonio de Marmato | X | X |  |
| IPS Centro Cardiológico Todo por el Corazón | X |  | X |
| Hospital Universitario Psiquiátrico del Valle | X | X |  |
| Instituto de Fertilidad Humana Inser Eje Cafetero |  |  | X |
| Universidad del Valle | X | X |  |
| I. E. La Asunción | X | X |  |

Fuente: Vicerrectoría Proyección Universitaria

La Facultad de Ciencias para la Salud busca expandir su ámbito académico mediante la colaboración interinstitucional, firmando convenios con otras instituciones. Esto se hace con el objetivo de fortalecer su oferta académica y promover el desarrollo profesional de sus estudiantes y personal docente, así como fomentar la investigación y la innovación en el campo de la salud. Estos convenios permiten el intercambio de conocimientos, recursos y experiencias entre las instituciones involucradas, contribuyendo así al crecimiento y la excelencia en la formación de profesionales de la salud. Estas iniciativas abarcan programas de capacitación en una amplia gama de áreas, como la promoción de la salud, la prevención de enfermedades, la atención primaria y el acceso equitativo a los servicios de salud, entre otros aspectos relevantes. A continuación, se detallan las actividades educativas llevadas a cabo en instituciones de salud con las que se han establecido convenios de docencia asistencial, con el objetivo principal de brindar actualización educativa a su personal.

### Tabla 3. Relación Capacitación IPS en el marco del Convenio Docencia Servicio 2021-2023

|  |  |
| --- | --- |
| **IPS** | **Curso** |
| Ospedale | Curso Sobre triage |
| Virtual de Actualización en Pediatría Práctica en el Marco de las rutas Integrales de Atención en Salud (RIAS) |
| Diplomado Virtual Atención Integral a Víctimas de Violencia Sexual. |
| Diplomado Virtual Atención Integral a Víctimas de Violencia Sexual. |
| Curso Sobre triage |
| Curso en Reanimación Neonatal |
| “Diplomado de Enfermería en Cuidado Critico del Adulto” |
| San Marcel - Caja de compensación familiar | “Diplomado de Enfermería en Cuidado Critico del Adulto” |
| Curso Sobre triage |
| Curso de ultrasonido |
| Diplomado Virtual Atención Integral a Víctimas de Violencia Sexual. |
| San Juan de Dios | Diplomado Virtual Atención Integral a Víctimas de Violencia Sexual. |
| Hospital Infantil | Virtual de actualización en Pediatría Práctica en el marco de las rutas Integrales de Atención en salud (RIAS). |
| ASSBASALUD | Virtual de actualización en Pediatría Práctica en el marco de las rutas Integrales de Atención en salud (RIAS). |
| Curso en Reanimación Neonatal |
| San Félix La Dorada | Virtual de actualización en Pediatría Práctica en el marco de las rutas Integrales de Atención en salud (RIAS). |
| San Vicente de Paul de Aranzazu | Virtual de actualización en Pediatría Práctica en el marco de las rutas Integrales de Atención en salud (RIAS). |
| San Vicente de Paul de Anserma | Virtual de actualización en Pediatría Práctica en el marco de las rutas Integrales de Atención en salud (RIAS). |
| San Cayetano Marquetalia | Virtual de actualización en Pediatría Práctica en el marco de las rutas Integrales de Atención en salud (RIAS). |
| Meintegral | Virtual de actualización en Pediatría Práctica en el marco de las rutas Integrales de Atención en salud (RIAS). |
| San Marcos Chinchiná | Curso en Reanimación Neonatal |
| Virtual de actualización en Pediatría Práctica en el marco de las rutas Integrales de Atención en salud (RIAS). |
| Diplomado Virtual Atención Integral a Víctimas de violencia Sexual. |
| San José de Aguadas | Virtual de actualización en Pediatría Práctica en el marco de las rutas Integrales de Atención en salud (RIAS). |
| San Rafael de Risaralda | Virtual de actualización en Pediatría Práctica en el marco de las rutas Integrales de Atención en salud (RIAS). |
| San José de Viterbo | Virtual de actualización en Pediatría Práctica en el marco de las rutas Integrales de Atención en salud (RIAS). |
| San Lorenzo Supia | Virtual de actualización en Pediatría Práctica en el marco de las rutas Integrales de Atención en salud (RIAS). |
| Diplomado Virtual Atención Integral a Víctimas de violencia Sexual. |
| Marmato | Virtual de Actualización en Pediatría Práctica en el marco de las utas Integrales de Atención en Salud (RIAS). |
| Marquetalia | Virtual de Actualización en Pediatría Práctica en el marco de las utas Integrales de Atención en Salud (RIAS). |
| Hospital de la Merced | Virtual de Actualización en Pediatría Práctica en el marco de las utas Integrales de Atención en Salud (RIAS). |
| Diplomado Virtual Atención Integral a Víctimas de violencia Sexual. |
| Filadelfia | Virtual de Actualización en Pediatría Práctica en el marco de las utas Integrales de Atención en Salud (RIAS). |
| SES | Curso en Reanimación Neonatal |
| Diplomado Virtual Atención Integral a Víctimas de violencia Sexual. |
| Santa Sofia | “Diplomado de Enfermería en Cuidado Critico del Adulto” |
| Diplomado Virtual Atención Integral a Víctimas de violencia Sexual. |
| San Antonio Villamaría | Diplomado Virtual Atención Integral a Víctimas de violencia Sexual. |
| Avidanti | Diplomado Virtual Atención Integral a Víctimas de violencia Sexual. |

Fuente: Oficina Docencia y Servicio Facultad Ciencias para la Salud

Principio del formulario

6.3.2 Actividades de servicio social dirigidos a la comunidad:

La introducción del programa en contextos dirigidos a la proyección social ha tenido un impacto significativo, destacando la relevancia del conocimiento en el entorno y la sociedad. Este enfoque, surgido de la academia, pero arraigado en la realidad, busca generar propuestas para abordar diversas problemáticas sociales identificadas o requeridas por las organizaciones e instituciones locales. Es fundamental el compromiso de las diferentes entidades para colaborar en acciones conjuntas, las cuales generan la sinergia necesaria con el cumplimiento de los objetivos trazados y por ende a la consecución de las metas establecidas en los diferentes proyectos generados.

Los profesores del programa contribuyen con la creación y ejecución de estos proyectos que promueven el desarrollo dentro de la Universidad y en la región. Estos, están relacionados con el ámbito de trabajo del departamento al que pertenecen los docentes, así como con su labor educativa. A continuación, se enumeran los proyectos registrados hasta 2024 en la Vicerrectoría de Proyección, en los cuales participaron los docentes del programa de enfermería.

### Tabla 4. Relación Proyectos aprobados Facultad Ciencias para la Salud 2024

|  |  |
| --- | --- |
| **Proyecto** | **Departamento** |
| Valoración y Manejo de Ancianos de la Comunidad del eje cafetero con inestabilidad, caídas y miedo a caer | Clínico |
| Asistencia técnico-científica al Programa Cáncer de la Secretaría de Salud de Manizales | Salud Pública |
| Diplomado en Emergencias Obstétricas | Materno Infantil |
| Nodo Académico Escuela de Cuidadores – Educación Continuada | Clínico |
| Consulta externa para pacientes pediátricos con Deformidades torácicas congénitas | Quirúrgico |
| Evaluación y entrenamiento físico para pacientes con EPOC | Ciencias Básicas |
| Junta de Quemados | Quirúrgico |
| Integración Funcional para la Salud Comunitaria en el EPMSC y la Reclusión de Mujeres de Manizales | Salud Pública |
| Intervención en actividad física a través de teleorientación en el Centro de Reclusión de Mujeres - Manizales durante el año 2024 “acTICvate en el RM Manizales”/2023 | Acción Física Humana |
| Junta de decisiones Hospital Infantil Rafael Henao Toro Cruz Roja Colombiana. Seccional Caldas | Quirúrgico |
| Unidad Promotora de Salud | Salud Pública |
| Teleorientación a la Familia en Posparto | Materno Infantil |
| Jornadas de Diagnóstico Clínico Jorge Vargas Gónima. Oncología | Básico Clínico |
| Salón de la Memoria Histórica de la Salud de Caldas SMHSC: Narrativas históricas de la salud en Caldas. | Salud Pública |
| Atención integral a niños y jóvenes con Trastorno de déficit de atención con hiperactividad en la ciudad de Manizales | Salud Mental y Comportamiento Humano |
| III Simposio Nacional de Enfermería Materno Perinatal, Infante y Adolescente. Énfasis Adolescente | Materno Infantil |
| Encuentro “Humanismo y Salud”. Año IX – 2024” | Salud Pública |
| Clínica de Atención a Pacientes con Trastorno Nutricional y/o Sarcopenia | Clínico |
| Programa de Intervención en Memoria | Clínico |
| “Buen Vivir”: un proyecto de Atención Primaria Social en Salud basado en las capacidades humanas | Salud Pública |
| Valoración del estado nutricional por antropometría y dinamometría | Ciencias Básicas |
| Decimoctavas Jornadas de Pediatría - Sociedad Colombiana de Pediatría Regional Caldas – Universidad de Caldas | Materno Infantil |
| VII Simposio de Subespecialidades en Medicina Interna: Neumología al Día” | Clínico |
| Comité de Tumores, Piel y Mucosas | Clínico |
| Valoración y Manejo de Pacientes con Fracturas por Fragilidad. | Clínico |
| Apoyo a la Política Departamental de Sexualidad, Derechos Sexuales y Reproductivos del Departamento de Caldas | Materno Infantil |
| III Simposio Nacional de Enfermería Cardiovascular. Cándida Rosa Castañeda Valencia | Clínico |
| Cine Alternativa Pedagógica de Aprendizaje | Quirúrgico |
| Clínica de tumores de cabeza y cuello | Quirúrgico |
| Formación en Primeros Auxilios para Brigadistas | Básico Clínico |
| Valoración y manejo de ancianos con Enfermedades Oncológicas (Oncogeriatría) | Clínico |
| Clínica de tiroides | Ciencias Básicas |
| Aportes de las prácticas de Gestión en Salud II del programa de enfermería a la contraprestación de los convenios Docencia-Servicio de la Facultad de Ciencias para la Salud. | Salud Pública |

Fuente: Oficina Docencia y Servicio Facultad Ciencias para la Salud

### Tabla 5. Relación Proyectos Educación Continuada Facultad Ciencias para la Salud 2024

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Proyecto** | **Departamento** | **Objetivo** |
| Jornadas de Diagnóstico Clínico Jorge Vargas Gónima. Oncología | Básico Clínico | Actualizar y profundizar en los conocimientos de las enfermedades oncológicas, especialmente en su abordaje diagnóstico, con el fin de contribuir al fortalecimiento de las competencias clínicas de los profesionales de la salud |
| Encuentro “Humanismo y Salud”. Año IX – 2024” | Salud Pública | Promover un espacio de reflexión frente al humanismo y la salud en el ámbito de las instituciones formadoras de talento humano en salud y de la sociedad, desde los diferentes enfoques éticos, epistemológicos políticos y culturales que los sustentan. |
| Diplomado en Emergencias Obstétricas | Materno Infantil | Cualificar al profesional de Medicina y enfermería para la gestión de la atención de las gestantes con emergencias obstétricas y los recién nacidos con complicaciones, con enfoque resolutivo práctico e integral fortaleciendo el conocimiento y las capacidades en temas de emergencias obstétricas y soporte vital de la paciente gestante, para reducir la morbimortalidad materna en los servicios de urgencias. |
| VII Simposio de Subespecialidades en Medicina Interna: Neumología al Día” | Clínico | Ofrecer un espacio de actualización a los profesionales y a los estudiantes del área de la salud en la ciudad de Manizales y del eje cafetero en temas relevantes en el área de la Neumología |
| Decimoctavas Jornadas de Pediatría - Sociedad Colombiana de Pediatría Regional Caldas – Universidad de Caldas | Materno Infantil | Actualización en temas de interés en el área de la pediatría, tanto en el campo hospitalario como ambulatorio |
| Cine Alternativa Pedagógica de Aprendizaje | Quirúrgico | Brindar un espacio de cultura, esparcimiento y aprendizaje en su tiempo libre a la comunidad de la facultad de ciencias para la salud y público en general. |
| III Simposio Nacional de Enfermería Materno Perinatal, Infante y Adolescente. Énfasis Adolescente | Materno Infantil | Compartir el conocimiento disciplinar a través de experiencias en docencia, investigación y extensión con las facultades de enfermería de la región y el país, en el marco de la semana de enfermería, con el fin de renovar y actualizar el conjunto de saberes en los niveles de baja y alta complejidad de atención, orientados a la población adolescente. |
| Nodo Académico Escuela de Cuidadores – Educación Continuada | Clínico | Desarrollar habilidades para el cuidado no profesional en cuidadores de personas mayores en situaciones clínicas diversas, con el fin de fomentar el buen trato a las personas mayores, disminuir e intervenir los riesgos y prevenir las implicaciones negativas de la carga del cuidador y el Síndrome de Burnout. |
| III Simposio Nacional de Enfermería Cardiovascular. Cándida Rosa Castañeda Valencia | Clínico | Establecer un espacio académico, disciplinar e investigativo para Enfermería en relación al cuidado a personas con alteraciones cardiovasculares. |
| Formación en Primeros Auxilios para Brigadistas | Básico Clínico | Desarrollar competencias necesarias como primer respondiente, lo que le permitirá efectuar acciones bajo el amparo de protocolos internacionales ante situaciones de emergencias. |

Fuente: Vicerrectoría Proyección Universitaria

6.4 Egresados

La Oficina de Egresados de la Universidad de Caldas desempeña un papel crítico en la vida de los graduados, trabajando para mantener y fortalecer los vínculos entre la institución y sus antiguos estudiantes. Su misión es proporcionar apoyo continuo a los egresados en su trayectoria profesional y personal, ofreciendo una amplia gama de programas y servicios diseñados para satisfacer sus necesidades y aspiraciones. A través de una sólida base normativa y una variedad de actividades, la Oficina de Egresados se compromete a promover el éxito y el bienestar de sus graduados. A continuación, se enumeran y describen detalladamente las actividades llevadas a cabo por la Oficina de Egresados:

6.4.1. Fortalecimiento de la empleabilidad: El fortalecimiento de la empleabilidad es una prioridad para la Oficina de Egresados. Para lograr este objetivo, se implementan diversas acciones, entre las que se incluyen:

* Perfilamiento de egresados: La oficina trabaja para comprender las habilidades, experiencias y aspiraciones de cada egresado, lo que facilita la identificación de oportunidades laborales adecuadas.
* Capacitación y desarrollo de habilidades: Se ofrecen talleres, cursos y sesiones de capacitación diseñadas para mejorar las habilidades profesionales de los egresados. Estos programas abarcan temas como la elaboración de currículos, técnicas de entrevista, habilidades de comunicación y liderazgo.
* Creación de redes y conexiones profesionales: La oficina organiza eventos de networking, ferias de empleo y reuniones profesionales para que los egresados puedan establecer contactos valiosos en sus campos de interés y explorar oportunidades laborales.
  + 1. Beneficios en educación formal y no formal: La Oficina de Egresados se esfuerza por brindar a los egresados acceso a oportunidades de educación formal y no formal, con el objetivo de apoyar su crecimiento profesional y personal. Entre las actividades realizadas se encuentran:
* Identificación de intereses educativos: La oficina trabaja en estrecha colaboración con los egresados para comprender sus necesidades y aspiraciones educativas. Esto incluye la identificación de áreas de interés, la evaluación de opciones educativas y la orientación sobre programas académicos.
* Establecimiento de alianzas estratégicas: Se establecen convenios y colaboraciones con instituciones educativas, organizaciones y empresas para ofrecer a los egresados acceso a programas de formación, cursos en línea y otros recursos educativos.
* Asesoramiento personalizado: Se proporciona orientación individualizada a los egresados para ayudarles a seleccionar los programas educativos más adecuados a sus objetivos y necesidades. Esto incluye asesoramiento sobre programas de posgrado, cursos de formación continua y opciones de educación no formal.
  + 1. Programa de inserción laboral: La Oficina de Egresados se compromete a facilitar la transición de los egresados al mercado laboral, ofreciendo apoyo y orientación durante todo el proceso. Entre las actividades realizadas se encuentran:
* Identificación de oportunidades laborales: La oficina establece alianzas con empresas, organizaciones y agencias de reclutamiento para identificar oportunidades laborales adecuadas para los egresados. Esto incluye pasantías, prácticas profesionales y empleos a tiempo completo.
* Asesoría personalizada: Se ofrece asesoramiento individualizado a los egresados para ayudarles en su búsqueda de empleo. Esto incluye la revisión de currículos, la preparación para entrevistas, el desarrollo de estrategias de búsqueda de empleo y la orientación sobre el mercado laboral.
* Seguimiento del progreso: La oficina realiza un seguimiento del progreso de los egresados durante su proceso de inserción laboral, brindando apoyo continuo y retroalimentación para facilitar su adaptación al entorno laboral.
  + 1. Eventos y actividades de desarrollo profesional: La Oficina de Egresados ofrece una variedad de eventos y actividades diseñadas para promover el desarrollo profesional de los egresados y ampliar sus oportunidades de crecimiento. Entre las actividades realizadas se encuentran:
* Networking: Se organizan eventos de networking, ferias de empleo y reuniones profesionales para que los egresados puedan establecer contactos, compartir experiencias y explorar oportunidades de colaboración.
* Talleres y capacitaciones: Se ofrecen talleres, seminarios y cursos de capacitación diseñados para mejorar las habilidades profesionales de los egresados. Esto incluye programas de desarrollo de habilidades blandas, entrenamiento en liderazgo y gestión, y cursos de actualización en áreas específicas.
* Mentorías: Se establecen programas de mentoría para conectar a los egresados con profesionales experimentados en sus campos de interés. Esto proporciona a los egresados orientación, consejos y apoyo personalizado en su desarrollo profesional.
  + 1. Vinculación de egresados a la vida universitaria: La Oficina de Egresados promueve la participación activa de los egresados en la vida universitaria, facilitando su integración en la comunidad académica y fomentando su contribución al desarrollo institucional. Entre las actividades realizadas se encuentran:
* Participación en órganos colegiados: Se invita a los egresados a participar en órganos de gobierno, comités y consejos universitarios para representar sus intereses y contribuir al desarrollo institucional.
* Retroalimentación y mejora continua: La oficina recopila la retroalimentación de los egresados sobre su experiencia académica y profesional, utilizando esta información para mejorar los programas académicos, servicios estudiantiles y actividades extracurriculares.
* Proyectos de impacto: Se involucra a los egresados en proyectos de investigación, desarrollo y servicio comunitario que contribuyen al crecimiento y desarrollo de la universidad y la sociedad en su conjunto.
  + 1. Plan de Acción para el Desarrollo de Habilidades en Innovación y Emprendimiento: Con el objetivo de fomentar el espíritu emprendedor y promover la innovación entre los egresados, la Oficina de Egresados implementa un Plan de Acción para el Desarrollo de Habilidades en Innovación y Emprendimiento. Entre las actividades realizadas se encuentran:
* Impartición de capacitaciones: Se ofrecen cursos, talleres y seminarios diseñados para desarrollar habilidades clave en innovación, emprendimiento y gestión empresarial.
* Alianzas y convenios: Se establecen alianzas estratégicas con instituciones, empresas y organizaciones para ofrecer a los egresados acceso a recursos, redes y oportunidades en el campo del emprendimiento.
* Mentoría y coaching: Se proporciona orientación, asesoramiento y apoyo personalizado a los egresados que estén interesados en iniciar sus propios proyectos empresariales o desarrollar ideas innovadoras.
  + 1. Apoyo a través de actividades institucionales: La Oficina de Egresados brinda apoyo a través de una variedad de actividades institucionales, que incluyen:
* Gestión de encuentros de egresados: Se organizan eventos, reuniones y actividades sociales para reunir a los egresados y promover el intercambio de experiencias y la construcción de redes.
* Apoyo a procesos de acreditación y elección: La oficina proporciona información, orientación y apoyo a los egresados que participan en procesos de acreditación de programas académicos, elecciones estudiantiles y otras actividades institucionales.
* Mantenimiento de canales de comunicación: Se mantienen canales de comunicación, como sitios web, boletines informativos y redes sociales, para mantener informados a los egresados sobre eventos, noticias, oportunidades y actividades relevantes.
  + 1. Reconocimiento y celebración del éxito de los egresados: La Oficina de Egresados reconoce y celebra los logros y contribuciones de los egresados, ofreciendo una variedad de reconocimientos y premios. Entre las actividades realizadas se encuentran:
* Orden Humberto Gallego Gamboa: Se otorga la máxima distinción a los egresados que han destacado por su excelencia académica, profesional y/o contribuciones significativas a la sociedad.
* Invitación a ceremonias de grado: Se invita a los egresados destacados a participar en ceremonias de grado y otros eventos académicos, donde se les reconoce y homenajea por sus logros.
* Entrega de carnets con beneficios: La oficina proporciona a los egresados carnets de identificación que les otorgan acceso a una variedad de beneficios y servicios de la universidad, como descuentos en cursos, acceso a bibliotecas y uso de instalaciones deportivas.

La Oficina de Egresados de la Universidad de Caldas despliega una amplia gama de actividades para apoyar a sus egresados en su trayectoria profesional y personal, promoviendo su éxito y contribución a la sociedad. A través de estas actividades, la oficina trabaja para fortalecer los vínculos entre la institución y sus graduados, promoviendo una relación de colaboración y apoyo mutuo.

* 1. Telesalud

Telesalud de la Universidad de Caldas está constituido por un equipo interdisciplinario que se destaca en dos áreas principales: telemedicina y educación virtual. Durante más de dos décadas, se trabaja de manera continua para mejorar la vida de las personas, especialmente aquellas que viven en zonas alejadas o con dificultades de acceso a servicios de salud y educación, ofreciendo una variedad de servicios, desde consultas médicas a distancia hasta programas de formación en línea, utilizando tecnología avanzada. Su objetivo es desarrollar nuevas soluciones que aprovechen al máximo las distintas herramientas tecnológicas para salvar vidas y mejorar la calidad de la atención médica y la educación en general.

Tabla 6. Oferta de Cursos o Diplomados Telesalud 2024.

|  |
| --- |
| **Curso o diplomado ofertado en Telesalud** |
| Curso virtual para la atención sexual y reproductiva de personas con discapacidad |
| Diplomado virtual de nutrición en la primera infancia e infancia |
| Diplomado Virtual en Consejería en Lactancia Materna |
| Diplomado virtual acá entran todos |
| Diplomado Actualización Pediátrica basada en la estrategia AIEPI |
| Curso Virtual en Telemedicina |
| Curso Virtual en Telepsicología |
| Diplomado virtual en promoción de estilos de vida saludables y atención integral a ECNT |
| Diplomado virtual en el manejo integral de la desnutrición en niños menores de 5 años |
| Diplomado Virtual: “Abordaje Integral en Trastornos por Consumo de SPA " |
| Curso virtual en toma y procesamiento de muestras para detección de dengue, malaria y tuberculosis |
| Curso Virtual en Reanimación Neonatal |
| Diplomado Virtual en Salud Mental en Atención Primaria (MhGAP) |
| Diplomado accidente ofídico, accidente rábico y leishmaniasis |
| Diplomado Virtual en Manejo del Dolor |
| Curso Virtual en AIEPI Comunitario |
| Curso Virtual de Actualización en Pediatría Práctica en el marco de las RIAS |
| Diplomado Virtual en Atención Integral a las Víctimas de Violencia Sexual |
| Diplomado en Sexualidad, Derechos Sexuales y Reproductivos |
| Curso Virtual en Cáncer de Cérvix |
| Curso Virtual en Cáncer de Mama |

Fuente: Telesalud Universidad de Caldas