

FECHA		HORA	TEMA	METODOLOGIA	TOTAL HORAS	RESPONSABLE
AGOSTO						
SEMANA 1						
Martes 20- Agosto	Grupo A	8 - 12	INDUCCIÓN - Presentación asignatura. - Sensibilización - Prácticas - Entrega del taller terminología - Entregar listado de medicamentos - Entrega de glosario - Inducción a prácticas (Docencia – servicio)	Encuentro Presencial Aula 208	4	Todas las docentes y Lusayda Sánchez
	Grupo B					
Miércoles 21 - Agosto	Grupo A	7 - 12	Clase Técnica aséptica	Aula de clase 505	5	Claudia Baena
	Grupo B		Clase de contextualización: Mecánica corporal, higiene del paciente y entorno, movilidad del paciente, cama-silla, silla-cama. Actividad evaluable	Aula de clase 106		Sandra Duque
Jueves 22 - Agosto	Grupo A	3-6	Laboratorio: Técnica aséptica Leidy Cárdenas estará de 3 a 6pm en lavado de manos y luego cada docente en su espacio dictando toda la temática.	Centro de simulación Aula 106	3	Leydi Cárdenas Sandra Zambrano Betty Ruano
	Grupo B		Teoría Seguridad del paciente	Aula de clase 505		Sandra Duque

AGOSTO						
SEMANA 2						
Lunes 26-Agosto	Grupo A	7 - 12	Clase de contextualización: Mecánica corporal, higiene del paciente y entorno. Actividad evaluable	Aula de clase 106	5	Sandra Duque
	Grupo B		Clase Técnica aséptica	Aula de clase 505	5	Claudia Baena
Martes 27 -Agosto	Grupo A	7-12	Clase Seguridad del paciente	Aula de clase 505	5	Sandra Duque
	Grupo B		Laboratorio: Técnica aséptica Claudia Baena estará de 8 a 9am en lavado de manos y luego cada docente en su espacio dictando toda la temática.	Centro de simulación	5	Sandra Zambrano Leydi Cárdenas Claudia Baena LM
Miércoles 28 - Agosto	Grupo A	7-12	Teoría Vías de administración	Aula de clase 505	5	Sandra Duque
	Grupo B		Laboratorio: Higiene del paciente e higiene del entorno, Mecánica corporal, movilidad de paciente.	Centro de simulación	5	Claudia Baena Leidy Cárdenas

Jueves 29-Agosto	Grupo A	3-6	Clase Generalidades de Historia Clínica Aspectos legales (Resolución 1995/99) LECTURA PREVIA DE DOCUMENTOS EN PLATAFORMA	Aula de clase 106	3	Betty Ruano
	Grupo B		Clase Ayudas diagnósticas	Aula de clase 505	3	Sandra Zambrano
SEPTIEMBRE						
SEMANA 3						
Lunes 2- septiembre	Grupo A	7 - 12	Laboratorio: Higiene del paciente e higiene del entorno, Mecánica corporal, movilidad de paciente.	Centro de simulación	5	Sandra Zambrano Betty Ruano
	Grupo B		Clase Vías de administración	Aula de clase 505	5	Sandra Duque
Martes 3- septiembre	Grupo A	7-12	Teoría Cálculo de dosis	Aula de clase 505	5	Claudia Baena
	Grupo B		Laboratorio: Vías de administración	Centro de simulación	5	Sandra Duque (IM) Betty Ruano (SC) Sandra Zambrano (ID)

Miércoles 4-septiembre	Grupo A	7-12	Laboratorio: Vías de administración	Centro de simulación	5	Sandra Duque (IM) Betty Ruano (SC) Leydi Cárdenas (ID)
	Grupo B		Clase Cálculo de dosis	Aula de clase 505	5	Claudia Baena
Jueves 5 - Septiembre	Grupo A	3-6	Clase Ayudas diagnósticas	Aula de clase 505	3	Sandra Zambrano
	Grupo B		Clase Generalidades de Historia Clínica Aspectos legales (Resolución 1995/99) LECTURA PREVIA DE DOCUMENTOS EN PLATAFORMA	Aula de clase 106	3	Betty Ruano

SEPTIEMBRE						
SEMANA 4						
Lunes 9- Septiembre	Grupo A	7 - 12	Clase Accesos vasculares- Rótulo de líquidos	Aula de clase 505	5	Claudia Baena
	Grupo B		Clase Sonda nasogástrica	Aula de clase 106	5	Sandra Duque

Martes 10- septiembre	Grupo A	7-12	Laboratorio: Accesos vasculares- Rótulo de líquidos	Centro de simulación	5	3 Docentes Leidy Cárdenas Sandra Zambrano Beatriz Ruano
	Grupo B		Laboratorio: Cálculo de dosis y dispositivos para manejo intravenoso- Rótulo de líquidos	Aula de clase 505 106	5	2 docentes Aula A y Aula B (Claudia Baena – Sandra Duque)
Miércoles 11 - Septiembre	Grupo A	7-12	Laboratorio: Cálculo de dosis y dispositivos para manejo intravenoso- Rótulo de líquidos	Centro de simulación	5	3 Docentes Sandra Duque Sandra Zambrano Betty Ruano
	Grupo B		Clase Accesos vasculares- Rótulo de líquidos	Aula de clase 505	5	Claudia Baena
Jueves 12- septiembre	Grupo A	3-6	Registros: Tarjeta de medicamentos, signos vitales, oxígeno, rótulo de líquidos, glucometrías.	Aula de clase 106	3	Claudia Baena
	Grupo B		Registros: Tarjeta de medicamentos, signos vitales, oxígeno, rótulo de líquidos, glucometrías.	Aula de clase 505	3	Sandra Duque

SEPTIEMBRE						
SEMANA 5						
Lunes 16 - Septiembre	Grupo A	7 - 12	Clase Sonda nasogástrica	Aula de clase 505	5	Sandra Duque
	Grupo B		Laboratorio: Accesos vasculares- Rótulo de líquidos	Centro de simulación	5	3 docentes Claudia Baena Sandra Zambrano Beatriz Ruano
Martes 17- septiembre	Grupo A	7-12	Clase Toma de muestras	Aula de clase 505	5	Claudia Baena
	Grupo B		Laboratorio: Sonda nasogástrica Grupo1: 7-9:15 (Sandra Duque) Grupo 2: 7- 9:15 (Betty Ruano) Grupo 3: 9:45 - 12 (Betty Ruano) Grupo 4: 9:45 - 12 (Sandra Duque)	Centro de simulación	5	Sandra Duque Betty Ruano
Miércoles 18 - septiembre	Grupo A	7-12	Laboratorio: Sonda nasogástrica Grupo1: 7-9:15 (Sandra Zambrano) Grupo 2: 7- 9:15(Leidy Cárdenas) Grupo 3: 9:45 - 12 (Sandra Zambrano) Grupo 4: 9:45 - 12 (Leidy Cárdenas)	Centro de simulación	5	Leydi Cárdenas Sandra Zambrano
	Grupo B		Clase Toma de muestras	Aula de clase 505	5	Claudia Baena

Jueves 19 - Septiembre	Grupo A	3-6	PRIMER PARCIAL.	Aula de clase 505 106	3	Todas las docentes
	Grupo B					Todas las docentes

SEPTIEMBRE						
SEMANA 6						
Lunes 23-septiembre	Grupo A	7 - 12	Clase Sonda vesical	Aula de clase 505	5	Claudia Baena
	Grupo B		Clase Proceso enfermero	Aula de clase 106	5	Sandra Duque
Martes 24- Septiembre	Grupo A	7-12	Laboratorio: Sonda vesical (3 grupos- 3 espacios)	Centro de simulación	5	Sandra Zambrano Sandra Duque Beatriz Ruano
	Grupo B		Clase Sonda vesical	Aula de clase 505	5	Claudia Baena

Miércoles 25- Septiembre	Grupo A	7-12	Proceso enfermero	Aula de clase 505	5	Sandra Duque
	Grupo B		Laboratorio: Sonda vesical (3 grupos- 3 espacios)	Centro de simulación	5	Sandra Zambrano Leydi Cárdenas Beatriz Ruano
Jueves 26- Septiembre	Grupo A	3-6	Laboratorio: Toma de muestras (3 grupos – 3 espacios)	Centro de simulación	5	Sandra Zambrano, Leidy Cárdenas Beatriz Ruano
	Grupo B		Kárdex, recibo y entrega de turno, notas de enfermería.	Aula de clase 505	3	Sandra Duque

SEPTIEMBRE						
SEMANA 7						
Lunes 30 - Septiembre	Grupo A	8 - 12	Laboratorio simultáneo toda la mañana: Toma de gases: Beatriz Ruano EKG: Sandra Zambrano Glucometría: Sandra Duque Rotación 1: 8 – 9:15 Rotación 2: 9:30 – 10:45 Rotación 3: 10:45 – 12:00	Centro de simulación	5	Beatriz Ruano Sandra Zambrano Sandra Duque
	Grupo B		Clase Balances líquidos	Aula de clase 505	5	Claudia Baena

Martes 01 - Octubre	Grupo A	7-12	Balances líquidos	Aula de clase 505	5	Claudia Baena
	Grupo B		Laboratorio simultáneo toda la mañana: Toma de gases: Beatriz Ruano EKG: Sandra Zambrano Glucometría: Leydi Cárdenas Rotación 1: 8 – 9:15 Rotación 2: 9:30 – 10:45 Rotación 3: 10:45 – 12:00	Centro de simulación	5	Beatriz Ruano Sandra Zambrano Leidy Cárdenas
Miércoles 02- Octubre	Grupo A	7-12	Clase Heridas	Aula de clase 505	5	Sandra Zambrano
	Grupo B		Clase Oxigenoterapia	Aula de clase 106	5	Beatriz Ruano
Jueves 03- Octubre	Grupo A	3-6	Kárdex, recibo y entrega de turno, notas de enfermería.	Aula de clase 505	3	Sandra Duque
	Grupo B		Laboratorio: Toma de muestras (3 grupos – 3 espacios)	Centro de simulación	3	Sandra Zambrano Leidy Cárdenas- Beatriz Ruano

SEPTIEMBRE						
SEMANA 8						
Lunes 07 - Octubre	Grupo A	7 - 12	Clase Oxigenoterapia	Aula de clase 505	5	Beatriz Ruano
	Grupo B		Laboratorio: Oxigenoterapia (2 Espacios) Grupo 1: 8-10 Sandra Zambrano Grupo 2: 8-10 Sandra Duque Grupo 3: 10-12 Sandra Zambrano Grupo 4: 10-12 Sandra Duque	Centro de simulación	5	Sandra Duque Sandra Zambrano
Martes 08 - Octubre	Grupo A	7-12	Laboratorio: Oxigenoterapia (2 Espacios) Grupo 1: 8-10 Claudia Baena Grupo 2: 8-10 Leidy Cárdenas Grupo 3: 10-12 Claudia Baena Grupo 4: 10-12 Leidy Cárdenas	Centro de simulación	5	Claudia Baena Leidy Cárdenas
	Grupo B		Clase Heridas	Aula de clase 505	5	Sandra Zambrano
Miércoles 09 - Octubre	Grupo A	7-12	Laboratorio: Heridas Horario 7:30 – 9:30 Grupo 1 (Salón 108) – Claudia Baena Grupo 2 (Salón 505) – Sandra Zambrano Grupo 3 (Simulación 1) Leidy Cárdenas	Centro de simulación Aula 505 Aula 106	5	Todas las docentes
	Grupo B		Horario 10- 12 Grupo 4 (Salón 108)- Beatriz Ruano Grupo 5 (Salón 505) – Sandra Duque Laboratorio: Notas de enfermería Horario 7:30 – 9:30 Grupo 4 (Simulación 1) Beatriz Ruano Grupo 5 (Simulación 2) Sandra Duque	Centro de simulación	5	Todas las docentes

			Horario 10-12 Grupo 1 (Simulación 1) Claudia Baena Grupo 2 (Simulación 2) Sandra Zambrano Grupo 3 (Simulación 3) Leidy Cárdenas			
Jueves 10 - Octubre	Grupo A	3-6	INDUCCIÓN PRÁCTICAS	Aula de clase 208	3	Todas las docentes
	Grupo B					Todas las docentes
Martes 15 Octubre		7-12	INICIO 1° PRACTICA CLINICA (termina 12 de noviembre)	Sitio de práctica	5	Cada docente en su sitio de práctica
Jueves 17 octubre	Grupo A y B	3-6	SEGUNDO PARCIAL. VALOR 20% (Acumulativo)	Presencial Facultad	3	Todos los docentes
Jueves 24 Octubre	Grupo A y B	3-6pm	Primer parcial de rotación de la práctica y socialización del segundo parcial	Presencial Facultad	3	DOCENTES DE PRÁCTICA Y ESTUDIANTES
Jueves 31 Octubre	Grupo A	3-6pm	Antibióticos	Presencial Facultad Aula 106	3	Jorge David Gómez García
Jueves 31 Octubre	Grupo A	3-6pm	Antibióticos	Presencial Facultad Aula 505	3	Jhon Steven Ceballos Salguero

NOVIEMBRE						
Jueves 7	Grupo A	3-6pm	Taller de registros clínicos	Presencial Facultad	3	Claudia Baena
	Grupo B			Aula 505 Aula 106		Sandra Duque
Jueves 14	Grupo A y B	3-6	Examen final de primera rotación y entrega de notas.	Presencial Facultad	3	Estudiantes y docentes de cada rotación
Miércoles 13	Grupo A y B	7-12	INICIO DE LA SEGUNDA ROTACIÓN (Termina el 16 de diciembre)	Presencial	5	Cada docente en su sitio de práctica
Jueves 21	Grupo A y B	3-6	Primer examen de la segunda rotación.	Presencial Facultad	3	Estudiantes y docentes de cada rotación
Jueves 28	Grupo A	3-6	Antihipertensivos	Presencial Facultad Aula 505 Aula 106	3	Sandra Zambrano Aula 108
	Grupo B			Betty Ruano Aula 505		
DICIEMBRE						
Jueves 5	Grupo A y B	3-6	Revisión de temas en conjunto	Presencial Facultad	3	Estudiantes y docentes de cada rotación
Jueves 12 Lunes 16 Martes 17	Grupo A y B	3-6 7-12 7-12	Procesos evaluativos de la segunda rotación, entrega de notas y formatos institucionales.	Presencial Facultad	3 5 5	Estudiantes y docentes de cada rotación
Miércoles 18	Grupo A y B	8-10	TERCER PARCIAL 20% ACUMULATIVO	Presencial Facultad	2	DOCENTES Y ESTUDIANTES
Jueves 19	Grupo A y B	3-6	Entrega de notas finales	Presencial Facultad		

BIBLIOGRAFÍA:

BIBLIOGRAFÍA UNIVERSIDAD DE CALDAS

Brunner y Suddarth. Enfermería Médico-Quirúrgica. 12ª Edición. Editorial Wolters Kluwer 2013.

Bulechek, Gloria, Butcher Howar. Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC) 5ª edición 2009 (La versión actualizada es la 6ª edición 2013).

Campos Pavón, Jaime. AMIR Enfermería. Editorial Marban 2013.
Diagnósticos enfermeros 2015-2017. Definiciones y clasificación. Editorial Elsevier 2015.

Faylace Renato. Hemograma manual de interpretación. Editorial panamericana 5° edición 2011.

Gutiérrez Gómez, Alberto. Gómez María Consuelo. Interpretación clínica de laboratorios. Editorial Panamericana 8° edición, 2014.

Raile Alligood, Martha. Marriner Tomey, Ann. Modelos y teorías de Enfermería. 7ª Edición. Editorial Elsevier 2011.

Realpe Delgado Cecilia. Administración segura de medicamentos. ECOE ediciones. Editorial universidad de Caldas 2013.

BIBLIOGRAFÍA UNIVERSIDAD CATOLICA

Benavente, María Amparo. Fundamentos de Enfermería. 2012.

Casado Sánchez Eva. Operaciones Básicas de Laboratorio. 2012

Diagnósticos Enfermeros. Definiciones y Clasificación NANDA. 2009- 2011

Gómez, Duilio. Manual de Enfermería. Teoría + práctica. 2012.

Lo Boyer, Mary. Matemáticas para Enfermería. 3° Edición. 2013.

Rodrigo, Luis. Los diagnósticos Enfermeros. 9ª Edición. 2013.

Stephen J, Mac Phee. Diagnóstico Clínico y Tratamiento. 48ª Edición. 2009.

Watson, Jean. Assessing and Measuring Caring in nursing and health sciens. 2008.

LIBROS ACTUALIZADOS

Álvarez López, Jorge. Flórez González, Jesús. Gredilla Zubiría, Inigo. Guía farmacológica en tratamiento parenteral y cuidados de Enfermería. Elsevier 2016.

Gonzales Agudelo, Marco Antonio. Lopera Lotero, William Darío. Arango Villa, Álvaro Ignacio. Manual de terapéutica 2016- 2017. CIB Fondo Editorial. 17ª Edición.

Lo Boyer, Mary. Matemáticas para enfermeros. 4ta Edición. Wolters Klumer. 2016.

Lo Boyer, Mary. Calculo y administración de medicamentos. 5ta Edición. Wolters Klumer. 2018.

Murillo Rodríguez, Javier. Fernández, David. Enfermería Clínica I. Cuidados Generales y especialidades Médico Quirúrgicas. Elsevier 2016.

Potter Perry. Guía Mosby de habilidades y Procedimientos en Enfermería. Octava Edición. Elsevier. 2016.

Tracy A. Taylor. Enfermería Fácil. Fundamentos de Enfermería. Segunda Edición. Wolters Klumer. 2016.

Webb Adele. Enfermería Fácil. Procedimientos en Enfermería. Segunda Edición. Wolters Klumer. 2016.

Enlaces y complementarios:

<http://administracionmedicamentos.blogspot.com/>

<WWW.aibarra.org/Apuntes/Fundamentos/ADMINISTRACION%20DE%20MEDICAMENTOS.doc>

<www.slideshare.net/caluesas/administracion-de-medicamentos-69k>

<www.medigraphic.com/español/e-htms/e-enfe/e-en2003/e-en03-1/em-en031f.htm> - 1K

www.infomedicamento.net/p/ADMINISTRACION_DE_MEDICAMENTOS/ 8k

WWW.lalibreriadelau.com/catalog/product_info.php/products_id/10657 - 82k

https://www.ucursos.cl/medicina/2008/0/MBCPMED1/1/material_alumnos/objeto/19591

<www.emagister.com/manual/administracion-medicamentos-via-parenteral-tps-1473700.htm>

<www.calidadensalud.org.ar/Documentos/Jornadas%2005/>.

<http://www.iqb.es/diccio/p/htm>

<http://www.tratado.uninet.edu/co60206.html>

<http://www.enfermeria21.co/pfwfiles/cma/archivos/apuntes20062007/fluidoterapia1NairaRamajo.doc>

**UNIVERSIDAD DE CALDAS- FACULTAD DE CIENCIAS PARA LA SALUD
PROGRAMA DE ENFERMERIA
PLAN INSTITUCIONAL DE ASIGNATURA- PERIODO ACADEMICO 2024 - 2**

Asignatura: Cuidado Básico de Enfermería

Modalidad: Teórico practica – no habilitable

Créditos: 8

Total horas: 384: 140 teóricas, 120 prácticas, 80 estudio individual.

Coordinador: : Leydi Yurani Cárdenas

Docente apoyo: Claudia Helena Baena Arcila

Docente apoyo: Sandra Milena Duque Luna

Docente apoyo: Beatriz Eugenia Ruano

Docente apoyo: Sandra Zambrano

Horario de Clases: lunes, martes y miércoles de 7 – 12, jueves de 3 – 6 pm

Inicio de Practica: 15 octubre de 2024

Finalización de práctica: 16 de diciembre 2024

JUSTIFICACION:

Cuidados Básicos de enfermería brinda los fundamentos científicos, técnicos y humanos necesarios para la atención básica e integral de individuo y familia. Permite al alumno el logro de competencias para brindar cuidado integral teniendo como principios: El proceso de atención de enfermería, los elementos de promoción de la salud, prevención de la enfermedad, atención a la persona enferma y aspectos generales de la gestión del cuidado.

OBJETIVO GENERAL:

Generar en el estudiante habilidades y destrezas para brindar un cuidado integral en salud con conocimientos tecnocientíficos que sean integrados en las prácticas formativas a través de la gestión del cuidado y evidenciados en los procesos de atención en enfermería.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

1. Diseñar planes de cuidado de atención de enfermería en sus etapas de valoración, diagnóstico, planificación y evaluación.
2. Aprender a identificar necesidades humanas desde la valoración y la relación entre paciente, estudiante y tutor.
3. Brindar un cuidado integral y humanizado partiendo de los conceptos teóricos y científicos
4. Planear cuidados de enfermería que contribuyan a la recuperación y el acompañamiento de los usuarios que sean asignados al tutor y estudiante.
5. Adquirir habilidades y destrezas en la administración segura de medicamentos, al igual que los registros en la historia clínica.
6. Adquirir conocimiento a partir de los diferentes diagnósticos clínicos y el manejo médico y de Enfermería.
7. Relacionar lo teórico y lo práctico brindando un cuidado basado en la calidad y la seguridad.
8. Apropiar prácticas de cuidado desde y para el ambiente clínico y hospitalario.
9. Realizar actividades educativas que impacten en los aspectos de promoción y mantenimiento de la salud de los pacientes y su familia.
10. Priorizar las actividades de cuidado acordes a la necesidad de cada paciente, del servicio y/o de su complejidad.

METODOLOGIA:

Conferencias, talleres, seminarios, videos, demostración en laboratorio de simulación clínica, prácticas clínicas.

EVALUACION:

Se realizará evaluación teórica y práctica, aplicación de formato de evaluación el cual tiene las siguientes competencias:

EL SER:

- Se identifica con el objeto de estudio de la enfermería
- Mantiene relaciones interpersonales respetuosas con sus compañeros, profesores, personal de salud y pacientes protegiendo la integridad, la individualidad y la confidencialidad.
- Contribuye al desarrollo de la asignatura con juicio crítico y realista

- Contribuye al mejoramiento del curso con calidad y pertinencia.
- Es puntual y cumple con los compromisos adquiridos.

EN EL HACER:

- Aplica el proceso de atención de enfermería para una atención integral a la persona hospitalizada, familias y grupos de la comunidad teniendo en cuenta los principios éticos, humanos, científicos y técnicos.
- Realiza los procesos de enfermería en la administración de medicamentos de manera adecuada.
- Maneja correctamente la historia clínica.
- Contribuye a la calidad de la atención.
- Educa al paciente y a la familia, empleando entre otras estrategias el plan de alta.

EN EL SABER:

- Fundamenta el proceso de atención de enfermería en conocimientos científicos y técnicos
- Sustenta sólidamente la administración de medicamentos, incluyendo la interpretación correcta de la fórmula y orden médica, el conocimiento del usuario y su situación clínica, la técnica a emplear, los elementos que aporta la farmacología y el manejo de registros clínicos de acuerdo con las especificaciones ético-legales establecidas.

PORCENTAJES DE EVALUACIONES:

TEORÍA: 55% distribuidos así:

-Primer parcial: 15%

-Segundo parcial: 20%

-Tercer parcial: 20 %

- Practica: 30%: Dos prácticas clínicas (cada una equivale al 15 %)

- Trabajo independiente 5 % (quices, exposiciones, talleres, revisiones de tema, actividades en Moodle, actividades en simulación clínica, presentación personal a simulación y clase, puntualidad en las actividades de simulación)

- Práctica en Simulación Clínica: 10%

