**LA AFECTIVIDAD COMO UNA ESTRATEGIA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE RELACIONES FAMILIARES DEMOCRÁTICAS**

**EL AFECTO SE CONSTRUYE APRENDIENDO A CUIDAR-NOS EN FAMILIA**

**OBJETIVO GENERAL:** Promover la afectividad en el escenario familiar como eje central en la construcción de las relaciones democráticas**.**

**OBJETIVOS GENERALES:**

* Movilizar estrategias de autocuidado y cuidado del otro que contribuyan con la construcción de vínculos afectivos en la familia
* Fomentar la comunicación afectiva en la dinámica familiar
* Valorar la experiencia de las niñas, niños y adolescentes, sus familias y comunidad educativa en la construcción de relaciones democráticas

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MOMENTOS** | **OBJETIVOS** | **MEDIO** | **TÉCNICAS** | **RESULTADOS ESPERADOS** |
| **1.Conocimiento de sí** | -Movilizar estrategias de autocuidado y cuidado del otro que contribuyan con la construcción de vínculos afectivos en la familia. | Grupo de Whatsapp o de facebook de la institución educativa.  Encuentros telefónicos  Encuentros virtuales | **Corto animado sobre la autoestima.** Sensibilizar a las familias frente al trabajo desde el amor propio. | * Se espera que los miembros de las familias se reconozcan como seres importantes, significativos y merecedores de respeto, de dar y recibir amor |
| **2.Cuidado del otro (inmaterial)** | **Telaraña de los deseos.** Reconocimiento del cuidado del otro desde la diversidad e identidad. | * Los integrantes de la familia se reconocen entre sí, aceptan que son diferentes y luchan por sus sueños y logros. |
| **3. Cuidado de lo otro (material)** | **Trabajando en casa**.  Distribución de las actividades domésticas durante y después del confinamiento  Construcción de una herramienta familiar que permita la distribución equitativa del doméstico, labores productiva y estudio en casa | * Cada integrante de la familia en la medida de sus capacidades y edad, trabaja aportando en el mantenimiento del espacio físico de su hogar sin descuido de sus compromisos académicos y laborales. |
| **4.Resignificando el confinamiento** | -Fomentar la comunicación afectiva al interior de las familias. | Espacio asincrónico  Encuentro telefónico | **Cartas escritas-cartas quemadas**  La intencionalidad es que los integrantes de las familias reconozcan los momentos y aspectos dificiles de la comunicación familiar durante el confinamiento y a la vez reconozcan las formas de resolverlos | * Cada integrante de la familia escribirá una carta o dibujo con los hechos o momentos más difíciles de la pandemia, en ese momento se debe concentrar en esas emociones que sintió, y luego toda la familia reunida puede quemar las cartas para sacar todas esas emociones negativas de \*Cada persona, luego de ese momento, cada integrante de la familia dirá unas palabras sobre las cosas que le ayudaron a superar ese momento. |
| **5.Nos cuidamos en familia** | -Valorar la experiencia de las niñas, niños y adolescentes, sus familias y comunidad  educativa en la construcción de relaciones democráticas. | Grupo de Whatsapp o de facebook de la institución educativa. | **Coreografía familiar** | * La familia, construye un espacio alternativo donde conviven, se relacionan, valoran, aceptan y respetan sus diferencias, reconociéndolas como un recurso práctico que contribuye con el desarrollo integral y la mejora de sus condiciones y calidad de vida. |