PROYECTO EDUCATIVO DE DESARROLLO FAMILIAR

ESTUDIANTE RESPONSABLE

PORTADA

TÍTULO

xxxxxxx:

1. **NTRODUCCIÓN**

De que se trata el proyecto y es enmarcado en nuestra propuesta académica

1. **JUSTIFICACION**

Porque y para que de estos proceso desde desarrollo familiar

1. **OBJETIVOS**

Responden a las preguntas ¿Qué? Y para qué?, fundamentalmente deben decir ¿qué quieren que la familia y ustedes aprendan con este proyecto?

**3.1 Objetivo general**

Acompañamiento educativo.. PREVENTIVA…

* + 1. **Objetivos específicos**

Les comparto algunos ejemplos en borrador

Familia 1

Significar la vida familiar en torno a la comunicación, la autodeterminación y autonomía individual, que interviene en la interacción familiar. (Educación emocional, salud mental y cargas afectivas, autorregulación emocional, Capacidad de escucha)

Familia 2

Reconocer las formas y tipos de comunicación con s elementos centrales de la regulación emocional (Apegos emocional, sentido de vida mujer, convivir en familia… convivencia)

Familia 3

Generar proceso de reflexión en torno a la Comunicación familiar, procesos de mediación, establecimiento de acuerdos para la convivencia en familiar

1. **CONTEXTO SOCIAL Y CARACTERIZACIÓN DE LAS FAMILIAS (3)**

Familia 1

Habita en la vereda..

Hogar unipersonal.. l

Familia 2

Familia extensa y

Familiar 3

1. **SITUACIONES VIDA FAMILIAR (3)**

Es la fundamentación crítica y analítica de la situación identificada y priorizada con la familia el semestre anterior. Para esta parte tienen suficientes insumos en la propuesta y el informe de análisis de vida familiar.

FAMILIA 1

Las relaciones familiares, son permeadas por procesos de interacción y comunicación; en particular la relación ….. se constituye en uno de los ejes de la convivencia familiar. la construcción dada en la relación ….

FAMILIA 2

FAMILIA 3

1. **FUNDAMENTACION CONCEPTUAL**

Esta surge de los ejes temáticos que serán desarrollados en el acompañamiento con las familias, ejemplo:

COMUNICACIÓN FAMILIAR, AUTONOMIA INDIVIDUAL E INTERACCION FAMILIAR

EDUCACION EMOCIONAL, ACUERDOS Y NEGOCIACIONES EN FAMILIA

1. **FUNDAMENTACION METODOLOGICA**

Responde a la pregunta por el ¿Cómo hacer para abordar, resolver o transformar favorablemente la situación problema en una potencialidad para el desarrollo de la familia?, tiene componentes como: *enfoque metodológico:: Educación Familiar; y estrategias como la problematización, reflexividad, deconstrucción y dialogo.*

**PLAN DE ACCIÓN. (Cronograma)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| objetivos | momentos | Temáticas | técnicas Y dispositivos pedagógicos | tiempos | número de encuentros |
| Reconocer con la familia la importancia de salud emocional | Mis emociones y mis sentimientos | (Educación emocional, salud mental y cargas afectivas, autorregulación emocional, Capacidad de escucha) |  |  | 1 |
|  |  |  |  |  |  |
| Identificar las formas de comunicación al interior de la familia | para que comunicarnos | comunicacion y dialogo apreciativos |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

* **Resultados:** esta parte se informa al final del nivel, les recomiendo juicio con el registro de lo que pasa en campo durante el nivel, para que tengan insumos para esta parte al finalizar el semestre, recuerden que todo constituye insumo para el informe grupal.

1. **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

Todos los libros, documentos, artículos entre otras obras citadas a lo largo del proyecto con normas APA

1. **ANEXOS:**
2. fotografías de las técnicas, esquemas, documentos cortos anexos, entre otros que ustedes consideren.