|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **UNIVERSIDAD DE CALDAS** | |
| **FORMATO PARA CREACIÓN – MODIFICACIÓN DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS** | |
| **CÓDIGO: R-2680-P-DC-774** | **VERSIÓN: 2** |

**PLAN INSTITUCIONAL DE ACTIVIDAD ACADÉMICA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **IDENTIFICACIÓN** | | | | |
|  | | | | |
| Facultad | | | CIENCIAS AGROPECUARIAS | |
| Departamento: | | | DESARROLLO RURAL Y RECURSOS NATURALES | |
| Nombre de la Actividad Académica: | | | HISTORIA AGRARIA Y GEOGRAFÍA ECONÓMICA DE COLOMBIA | |
| Código: | | | G4I0103 | |
| Versión del PIAA: | | | RA-01 | |
| Acta y fecha del Consejo de Facultad para:  aprobación \_\_\_, modificación\_\_\_ o ajuste\_\_\_ | | | Acta No. \_16\_\_\_ Fecha: \_\_14-12-2015\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| Acta y fecha del Comité de Currículo para aval de:  aprobación \_\_\_, modificación \_\_\_ o ajuste \_\_\_ | | | Acta No. \_11\_\_\_ Fecha: \_\_  8-10-2015\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| Acta y fecha de la reunión de Departamento para:  aprobación \_\_\_, modificación \_\_\_ o ajuste \_\_\_ | | | Acta No. \_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| Programa(s) | | | INGENIERÍA AGRONÓMICA Y MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA | |
| Componente de formación: | | |  | |
| Actividad académica abierta a la comunidad: | | | Si \_\_X\_\_ No \_\_\_\_ | |
|  | | | | |
| Tipo de actividad: Teórica \_\_\_ Teórico-Práctica \_\_\_\_ Practica \_\_\_\_\_ | | | | |
| Horas teóricas (T): | 48 | Horas prácticas (P): | | 0 |
| Horas presenciales (T + P): | 48 | Horas no presenciales (NP): | | 96 |
| Horas presenciales del docente: | 48 | Relación Presencial/No presencial: | | 2:1 |
| Horas inasistencia con las que se reprueba: | 7 | Cupo máximo de estudiantes: | | 60 |
| Habilitable (Si o No): | SI | Nota aprobatoria: | | 5 |
| Créditos que otorga: | 3 | Duración en semanas: | | 16 |
|  |  |  | |  |
| Requisitos: | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
| 1. **JUSTIFICACIÓN**: | | | | |
| La Agricultura, objeto de los programas de Ciencias aplicadas al agro se ubican en el espacio y el tiempo, lo cual les otorga dimensión histórica e incidencia territorial a estas profesiones y por ello es importante que los estudiantes de Ingeniería Agronómica reconozcan la historia del sector donde se realizarán sus actividades e identifiquen las potencialidades de la geografía colombiana. Es vital igualmente que estos profesionales conozcan los orígenes de la agricultura, sociedades agrarias y producción agropecuaria de Colombia donde circunscribirán, en primera instancia su quehacer. | | | | |
|  | | | | |
| 1. **OBJETIVOS**: | | | | |
| General: Objetivo general: Los estudiantes reconocerán la historia de la agricultura y de la domesticación y explotación de los animales, así como las regiones naturales colombianas, su vocación, sistemas agrarios relevantes y culturas rurales predominantes. | | | | |
| Específicos Al terminar el curso los estudiantes:   * 1. Reconocerán la historia de la agricultura.   2. Identificarán el proceso evolutivo de la producción agraria a nivel internacional, nacional y local.   3. delimitarán las regiones naturales de Colombia y su producción agropecuaria potencial | | | | |
| 1. **COMPETENCIAS:**  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Genéricas: Se definen, en su orden, cuatro tipos de competencias:  Técnicas: hace alusión a los objetivos reales del capítulo.  Metodológicas: son los instrumentos que recibirá el estudiante.  Participativas: corresponde al trabajo que se ejecutará colectivamente.  Personales: estas son las tareas que quedan por cada capítulo estudiado.  Se listan por cada uno de los Ítems tratados a lo largo del curso y en su orden respectivo.   |  | | --- | |  |  |  | | --- | | Teoría de la historia y la geografía   * (Técnicas): El estudiante encontrará el sentido e importancia de la Geografía y de la historia y sus razones de ser. * (Metodológicas): Obtendrá herramientas para usar la Geografía y la historia * (Participativas): Pensará en su influencia comunitaria como Ingeniero Agrónomo. * (Personales): Elaborará una descripción sobre su historia en agricultura. (taller) |  |  | | --- | | Nacimiento y Evolución de la agricultura   * (Técnicas): Reconocerá los principios y razones de ser de la agricultura en el mundo. * (Metodológicas): Identificará los orígenes y evolución de la agricultura en el universo. * (Participativas): Discutirá Las teorías del origen de la agricultura. * (Personales): Elaborará un mapa conceptual sobre el desarrollo histórico agrícola. (taller) |  |  | | --- | | Desarrollo geográfico e histórico de la agricultura   * (Técnicas): Identificará los modelos agrarios indígenas precolombinos y su ruptura con la llegada de conquistadores. * (Metodológicas): Sugerirá técnicas tomadas de los indígenas para hacer agricultura moderna. * (Participativas): Intercambiará con sus compañeros imágenes sobre técnicas indígenas aplicables a la agricultura moderna. * (Personales): Elaborará un álbum de imágenes sobre técnicas antiguas usadas por los indígenas y por españoles a su llegada a Colombia. (taller) |  |  | | --- | | Incidencia geográfica del mercado agrario   * (Técnicas): Harán acopio de las transformaciones evolucionarias agrarias versus el proceso evolutivo de la producción agraria a nivel internacional, nacional y local. * (Metodológicas): Encontrará los “porqués” de la influencia del mercado sobre la transformación del paisaje * (Participativas): Discutirá en panel, propuestas colectiva de modernización de la Agricultura en Colombia. * (Personales): Elaborará una página con análisis de la aplicación de la historia del mercado a la crisis actual de alimentos (panel). | | Modernización agraria   * (Técnicas): Harán acopio de las transformaciones revolucionarias agrarias y valorarán el proceso evolutivo de la producción agraria a nivel internacional, nacional y local. * (Metodológicas): Encontrará los “porqués” de la modernización agraria * (Participativas): Discutirá en panel, propuestas colectiva de modernización de la Agricultura en Colombia.   (Personales): Elaborará una página con la síntesis de la discusión del panel. (taller) |  |  | | --- | | Posesión de la tierra y violencia modificadoras del espacio geográfico Sobre las reformas agrarias en el mundo en común unión con la Colombiana   * (Técnicas): Valorarán la posesión de la tierra y su influencia en la producción * (Metodológicas): Obtendrá información sobre reformas agrarias en el mundo * (Participativas):Tendrá argumentos estadísticos y de fondo para participar en un foro. * (Personales): Sintetizará las ideas centrales del foro en su aplicación actual a Colombia. (taller)   Prospectiva geográfica   * (Técnicas): Tendrá la visión de la agricultura de intercambio y su dependencia de procesos comerciales y sugerirá ideas para su región. * (Metodológicas): Podrá responder por los orígenes de la comercialización de productos agrarios y las ideas de proyectos agrarios regionales * (Participativas): Intercambiará virtualmente, a manera de mercado abierto, información de negocios novedosos. * (Personales): Escribirá una página sobre la aplicación de negocios novedosos para el futuro territorial regional. (taller) | | | * 1. Específicas: |  1. **RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RA):**  |  | | --- | | RA1. Se inducirá al futuro profesional del sector agropecuario, desde los inicios de sus carreras, al análisis de las potencialidades espaciales del territorio colombiano para el desarrollo de la agricultura.  RA2. Se le iniciará en el estudio histórico del inicio de la agricultura, su evolución, sus grandes cambios históricos hasta nuestros días, siempre vinculándolo con los elementos que le tocará vivir como profesional del agro  RA3 Se motivará la evaluación crítica y analítica, desde la historia y la geografía de la agricultura actual en Colombia, en su compromiso alimentario con las actuales y futuras generaciones colombianas e internacionales  . | | | | | |
| 1. **CONTENIDO**: | | | | |
|  | | | | |
| 1. TEMAS   Unidad 1. Teoría de la historia y de la geografía  1.1 Nacimiento y evolución de la Geografía como ciencia.  1.2 Nacimiento y evolución de la Historia como ciencia  1.3 Importancia de la Historia y la geografía en las ciencias agrarias  Unidad 2. Nacimiento y Evolución de la agricultura    2.1 Evolución del planeta tierra, el nacimiento de la vida (vegetal, animal y homínido).  2.2 Nacimiento de las ciudades y las civilizaciones soportadas en la agricultura  2.1 Nacimiento de los mercados globalizados.  2.2 Egipto Grecia Roma y la Agricultura  2.3 Medioevo y descubrimiento de América  Unidad 3. Desarrollo geográfico e histórico de la agricultura en América  3.1 América y la agricultura  3.2 Nacimiento de la agricultura en Colombia.  Unidad 4. Modernización agraria  4.1 Nacimiento de la modernidad  4.2 Revoluciones agrarias.  4.3 Legislación agraria  Unidad 5. Incidencia geográfica del mercado agrario  5.1 Globalización e intercambio Agrario  5.2 Políticas agrarias Mundiales, nacionales y locales  5.3 Sociedades agrarias.  5.4 Zonas de vida  Unidad 6. Posesión de la tierra y violencia modificadoras del espacio geográfico  6.1 Tenencia de la tierra  6.2 Reformas a la tenencia de tierras  6.3 Violencia y tenencia de tierras    Unidad 7. Prospectiva geográfica  7.1 Zonificación agroecológica colombiana  7.2 Clima como factor de planeación  7.3 Competitividad y biodiversidad  7.4 Caldas como región agraria  7.5 Prospectiva agraria y potencialidad de proyectos | | | | |
|  | | | | |
| 1. **METODOLOGÍA**: | | | | |
| Se tendrán diversas presentaciones y modalidades de trabajo de acuerdo con la actividad a desarrollar.  Se incluirán presentaciones orales, escritas, ayudas audiovisuales. Se utilizarán lecturas complementarias y de debate que serán discutidas en clase. Se dispondrá del documento Historia y Geografía Agraria de Colombia, editado por Elmer Castaño en la Universidad de Caldas como documento guía | | | | |
| 1. **CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN**: | | | | |
| Criterios generales de evaluación: Se realizarán controles de lecturas periódicas de los documentos recomendados, se sumará al resultado de los talleres y paneles y se evaluarán con 60% y un par de examenes con 40 % en total. | | | | |
| 1. **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:** | | | | |
|  | | | | |
| Se seguirá como documento central el libro: CASTAÑO R., E. et al 1999 *Historia y geografía agraria de Colombia* ED. Universidad de Caldas. De obligada la lectura capítulo 1 y Capítulos 6, 7, 8y 9 para presentar controles de lectura En este libro aparece la bibliografía completa y en seguida se listan algunos documentos complementarios  Se seguirá como documento central el libro: CASTAÑO R., E. Historia y geografía agraria de Colombia et al ED. Universidad de Caldas 1999. De obligada la lectura capítulo 1 y Capítulos 6, 7, 8y 9 para presentar controles de lectura En este libro aparece la bibliografía completa y en seguida se listan algunos documentos complementarios  BEAR Olga, ARDILA Carolina, NAVARRETE Pablo et al 2018 *Lo que la guerra se llevó* Ed Carrera séptima Bogotá  BERNAL V. María-Elena CASTAÑO R, Elmer 2121 *Agrotóxicos en el eje cafetero colombiano* Ed Fusión comunicación gráfica Manizales    CABALLERO Antonio. 2022 *Historia de Colombia y sus oligarquías* Ed Planeta 10ª ed  CARDONA A., Alonso. “De señores de la tierra a señores de las minas”. En: *Controversia.* Bogotá, No 199, 19-45.  CARILLO U, Abelardo. 2001. "Las organizaciones gremiales del sector agrario y su influencia en la política sectorial. Un análisis en el contexto de la transición económica". En: *Revista Colombiana de Sociología*. Bogotá, vol. 6, 1:75-85.  CASTAÑO R, Elmer, RAIGOSA Blanca-Edilia 2012 “*Mercado internacional de alimentos empresariales colombianos*” Ed Universidad de Caldas 444p  CASTAÑO R, Elmer.; *et al.*2009 “Geografía de la canasta familiar en Caldas” Ed Universidad de Caldas 416p  CASTAÑO R, Elmer.; *et al.*1999.Historia y Geografía Agraria de Colombia. Universidad de Caldas. Comité Editorial. Manizales. 143 p.  CASTAÑO R, Elmer.; ORREGO, Carlos E.; NOREÑA, Carlos A. 2006. "La agroindustria una alternativa para el desarrollo de Caldas". En: *Desarrollo Rural: conceptos, estrategias y métodos*.  CASTAÑO A, Gloria E. 2009. "Territorio, campesinidad y desterritorialización". En: *Land Research Action Network*. [Online] EE.UU. Disponible en: <http://www.landaction.org>. [Consultado junio de 2010].  CHAYANOV, Alexander V. 1974. *La organización de la unidad económica campesina.* Buenos Aires, Ediciones Nueva Visión.  DELGADO, Oscar. 1984. "La estructura agraria en Colombia". En: *Economía Colombiana*. Bogotá, 160-161: 36-45.  FAJARDO M, Darío. 1981. "El Estado y la formación del campesinado en el siglo XX". En: *Campesinado y capitalismo en Colombia*. Coomp. Darío Fajardo; Absalón Machado; Piedad Gómez; (etal.) Bogotá, CINEP.  FAJARDO M, Darío. 1986. *Haciendas, campesinos y políticas agrarias en Colombia, 1920-1980*. Santafé de Bogotá. Universidad Nacional de Colombia.  FAJARDO M, Darío. 1994. “La colonización de la frontera agraria colombiana”. En: *El agro y la cuestión social.* MACHADO C, Absalón (Comp), Bogotá, TM Editores, p.p. 42-59.  FAJARDO M, Darío .2010. “Reforma agraria y paz… o minería”. En: *Agencia Prensa Rural* [Online] Bogotá. Disponible en: <http://www.prensarural.org/spip/spip.php?article4386>  FAJARDO M., Darío. 2012. “Reflexiones sobre la contribución del “modelo” de desarrollo a la perspectiva de una crisis alimentaria en Colombia”. En: *ALASRU. Nueva Época. Análisis latinoamericano del medio rural.* México. No 6: 65-96.  FAJARDO M., Darío. 2009. Territorios de la Agricultura en Colombia. Cuadernos del CIDS. Serie I-12. Universidad Externado. Bogotá  FALS B, Orlando. 1982. *Historia de la cuestión agraria en Colombia*. Bogotá, Carlos Valencia Editores.  GONZÁLEZ E, Luis F. 2002. *Ocupación, poblamiento y territorialidades en la vega de Supía 1810-1950.* Bogotá, Editorial el Mal Pensante.  FORERO A, Jaime. 2003. *Economía campesina y sistema alimentario en Colombia: aportes para la discusión sobre seguridad alimentaria.* [On line] Bogotá, Disponible en:<http://www.javeriana.edu.co/facultades/fear/d\_des\_rur/documents/campesinadoysistemaalimentarioencolombia.pdf>.  GARCIA N, Antonio. 1981. ¿*A dónde va Colombia? De la república señorial a la crisis del capitalismo dependiente.* Bogotá, Tiempo Americano.  GARCIA N, Antonio. 1986. *Reforma agraria y desarrollo capitalista en América Latina.* Bogotá, Universidad Nacional de Colombia.  HOURANI A. 2023 *La historia de los árabes* Ed Penguin random house Barcelona.  JARAMILLO.ARANGO ANTONIO 2022 Dueños del agua. Balsas y balseros del Pacífico suramericano. Fondo de cultura económica 1ª ed. Bogotá  JARAMILLO U, Jaime. 1964. "La población indígena de Colombia en el momento de la conquista y sus transformaciones posteriores". En: *Anuario Colombiano de Historia Social y de la Cultura*. Bogotá, Universidad Nacional de Colombia, Facultad de Ciencias Humanas, Departamento de Historia. vol. 2. 2: 239-293.  JARAMILLO U, Jaime. 1965. "Mestizaje y diferenciación social en el Nuevo Reino de Granada en la segunda mitad del siglo XVIII". En: *Anuario Colombiano de Historia Social y de la Cultura*. Bogotá, Universidad Nacional de Colombia, Facultad de Ciencias Humanas, Departamento de Historia. vol. 2, 3: 21-48.  KALMANOVITZ, Salomón. 1978. *El desarrollo de la agricultura en Colombia*. Santa fe de Bogotá, Ediciones La Carreta.  KALMANOVITZ, Salomón; LÓPEZ E, Enrique. 2006. *La Agricultura Colombiana en el Siglo XX*. Bogotá. Fondo de Cultura Económica.  MACHADO, Absalón. 1981. "Políticas agrarias en Colombia". En: *Campesinado y capitalismo en Colombia*. Coomp. Darío Fajardo; Absalón Machado; Piedad Gómez; (etal.) Bogotá, CINEP. P.p. 57-87.  MACHADO C, Absalón. 1986. *Políticas agrarias en Colombia: 1900- 1960*. Santa fe de Bogotá. Centro de Investigaciones Para el Desarrollo.  MACHADO C, Absalón. 1989. "Estructura y desarrollo agroindustrial". En: *Coyuntura Agropecuaria*. Bogotá, vol. 6, 1-2:115-141.  MACHADO C, Absalón. 1994. “Pasado, presente y futuro de la economía campesina”. En: Revista *Academia Colombiana de Ciencias* Bogotá, 17:6-10.  MACHADO C, Absalón. 1998. *La cuestión agraria en Colombia a fines del milenio*. Bogotá. Áncora.  MACHADO C, Absalón. 2005. *La academia y el sector rural 5.* Bogotá, Tiza Orión Editores.  MONCAYO C, Víctor M. 1986. "Política agraria y desarrollo capitalista". En: *Problemas agrarios colombianos*. (Coomp.) Machado, A. Bogotá, Siglo XXI Editores. p.p. 85-120.  NOAH HARARI Y. 2017 Sapiens de animales a dioses Ed Debate USA.  PALACIO, Germán (editor). 2001. Naturaleza en Disputa: ensayos de Historia ambiental de Colombia 1850 -1995. Bogotá D.C. Universidad Nacional de Colombia, Unibiblos. 480 p.  PALOU, Juan C. 2008. *Aproximación a la cuestión agraria: elementos para una reforma institucional.* Colombia, Zetta Comunicadores.  PÉREZ C, Edelmira.; Pérez M, Manuel. 2002. "El sector rural en Colombia y su crisis actual". En: *Cuadernos de Desarrollo Rural*. Bogotá, 48: 35-58.  PITA PICO R. 2021 El reclutamiento de negros esclavos durante las guerras de independencia de Colombia 1810-1825 “a edición 486p  PNUD. 2011. *Informe de Desarrollo Humano: Colombia 2011.* Bogotá, PNUD-ONU.  RIUS (DEL RIO Eduardo) 2004 *La trukulenta historia del kapitalismo* Ed Random House Mondadori  SUÁREZ M., Aurelio. 2007 El modelo agrícola colombiano y los alimentos en la globalización. Bogotá: Ediciones Aurora.  TOBASURA A, Isaías. 2006. "Agricultura y desarrollo Agrario". En: *Desarrollo Rural: conceptos, estrategias y métodos*. Isaías Tobasura Acuña y Elmer Castaño Ramírez (Coompiladores.) p.p. 15-42.  TOBASURA A, Isaías. 2009. "De campesinos a empresarios rurales. La retórica neoliberal de la política agraria en Colombia". En: *Revista NERA*, Presidente Prudente, Ano 12, 15:07-21.  WOLF, Eric. 1971. *Los Campesinos.* Barcelona, Editorial Labor.  ZULETA, Estanislao. 1976. *La tierra en Colombia.* Bogotá, Oveja Negra. | | | | |

|  |
| --- |
| UNIVERSIDAD DE CALDAS |
| FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS DEPARTAMENTO DE DESARROLLO RURAL Y RECURSOS NATURALES |
| HISTORIA AGRARIA Y GEOGRAFÍA ECONÓMICA DE COLOMBIA |

CRONOGRAMA CALENDARIO SEMESTRE II DEL 2024 Grupo 2 viernes (2pm)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| agosto | septiembre | octubre | noviembre | diciembre |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |  |  |  |  | Vr |
| Programa (motivación sobre el trabajo) | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Unidad 1. Teoría de la historia y de la geografía |  | x | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Unidad 2. Nacimiento y Evolución de la agricultura |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Unidad 3. Desarrollo geográfico e histórico de la agricultura en América |  |  |  | x | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Unidad 4. Modernización agraria |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.1 Globalización e intercambio Agrario |  |  |  |  |  |  |  | x | x | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Unidad 6. Posesión de la tierra y violencia modificadoras del espacio geográfico |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x | x |  |  |  |  |  |  |  |
| Unidad 7. Prospectiva geográfica |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| EVALUACIÓN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Exámenes |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x | x |  |  |  |  | 40% |
| Lecturas o talleres semanales | x | x | x | x | x | x | x | X | x | x | x | x | x | x |  |  |  |  |  | 60% |